

## LA PERSONALIDAD

La personalidad está integrada por una unidad de elementos psicológicos que tiene su asiento en una constitución somática funcional; y este núcleo personal no es autónomo, sino que está condicionado por el ambiente social en que se desenvuelve.

El punto de partida es el reconocimiento del núcleo personal, esto es, la síntesis funcional de todos los elementos integrantes de la individualidad.

### La Biotecnia

La biotecnia es el empleo de los conocimientos biológicos concretos, para fines prácticos o de utilidad. Como la primera realidad que ofrece el sujeto es lo corporal, su conocimiento ha de iniciarse con observaciones, medidas y apreciaciones de la estructura somática.

Dicho conocimiento corporal, comprende con propiedad dos aspectos que diferenciados por su contenido son:

- a) La estructura somático–funcional, en toda su complejidad. Esta se refiere a la constitución corporal, así como a la calidad y rendimiento de las funciones vitales.
- b) Las dimensiones específicas de tal estructura. Esta comprende medidas relativas al cuerpo, a sus miembros y partes, derivado de tales medidas, relaciones explicativas de los estilos o modos de conformación. Trátese, como se ve, de un doble estudio del cuerpo, a saber: cualitativo, respecto de su integración y funcionamientos generales, y cuantitativo, desde el ángulo de sus medidas y rendimientos parciales.

El conocimiento empírico de los sujetos con miras a su mejor conducción educativa, comprende la consideración individual de rasgos característicos que en alguna forma han de contribuir a la modelación de la personalidad. Tales rasgos, por su objetividad y sencillez, pueden ser los siguientes: La estructura o desplazamiento lineal de la masa corporal; el peso o apreciación volumétrica de la misma masa corporal; el índice de nutrición, obtenido de la relación entre el peso y la estatura, e indicador del estado que guarda el metabolismo del sujeto, así como de la posibilidad que tiene de realizar actividades que impliquen desgaste orgánico. (Anexo)

Índice de robustez que es la cifra que se obtiene quitando la talla expresada en centímetros el total del peso expresado en kilogramos y del perímetro torácico medio expresado en centímetros.

La agudeza auditiva, o capacidad para oír, de la cual se derivan importantes acciones de organización escolar. Se aprecia mediante procedimientos de simple funcionalidad (por ejemplo, la percepción clara y cabal de la voz humana producida con sonoridad normal, o mediante la audición precisa del tic–tac de un reloj de bolsillo, colocado a treinta centímetros de distancia de la nariz del sujeto); y también por procedimientos técnicos diversos, como el empleo de acúmetros (de todas clases), o del uso de aparatos especiales (silbato de Galton, serie de diapasones, etc.).

La agudeza visual o capacidad para ver bien a una distancia apropiada que como lo anterior es determinante de ciertas modalidades de organización escolar. Se mide mediante una escala optométrica que ofrece estímulos visuales graduados en su tamaño, que el sujeto ha de identificar a una distancia igual; la última lectura correcta determina su grado de agudeza visual.

El cuestionario sobre la personalidad humana ideada por Neymann Kohlested tiene su fundamento en la teoría psicoanalítica de Carl Gustav Jung, centrándose en la polaridad: Introversión–Extraversión.

Los elementos de este binomio, parten de una figura psicológica empleada por el propio Jung, “el Self”, que define como una dimensión de la psique ubicada entre el consciente y el inconsciente, y es capaz de darle equilibrio a la personalidad total.

El factor de extroversión está orientado hacia la gente. Despliega emoción, se inclina a ser voluble y favorece a la acción sobre el pensamiento contemplativo, con lo que contrasta con la introversión, que invierte el proceso, escondiendo sus sentimientos y buscando soluciones a los problemas de la vida en forma pasiva.

Para lograr la autorregulación personal, el ser humano debe equilibrar en forma adecuada y constante las dos características, por lo que cualquier tendencia predominante en forma excesiva hacia cualesquiera de los factores plantea la posibilidad de que exista una desorganización de la personalidad que debe de ser atendida. Este es el propósito del cuestionario que debe seguirse de acuerdo a las instrucciones que se presentan enseguida:

- 1) Cada pregunta vale uno o dos puntos, según se indica al lado de cada una.
- 2) El valor de cada pregunta se anota en el paréntesis adjunto a la respuesta.

**EJEMPLO:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1.- Permanece muchos ratos ensimismado (2) | SI ( ) NO ( 2 ) |
| 2.- Pienso con agrado en la vida (1)       | SI ( 1 ) NO ( ) |

Una vez que hayas entendido las instrucciones pasa enseguida a contestar el cuestionario. Procura ser veraz en tus respuestas.

No hay límite de tiempo, pero es conveniente que lo contestes lo más rápido que puedas.

**CUESTIONARIO DE LA PERSONALIDAD HUMANA DE NEYMANN-KOHLSTED**

1	¿Permanece muchos ratos ensimismado? (2)	SI ( )	NO ( )
2	¿Piensa con agrado en la vida? (1)	SI ( )	NO ( )
3	¿Fue tranquilo y sosegado?(2)	SI ( )	NO ( )
4	¿Tienes confianza en los demás?	SI ( )	NO ( )
5	¿Piensa o sueña con lo que desearía dentro de 5 años?	SI ( )	NO ( )
6	¿Concurre a los acontecimientos sociales?	SI ( )	NO ( )
7	¿Puede trabajar rodeado de mucha gente?	SI ( )	NO ( )
8	¿Realiza siempre inclinación, la misma clase de trabajo?	SI ( )	NO ( )
9	¿Se divierte en las reuniones sociales?	SI ( )	NO ( )
10	¿Piensa mucho antes de decidirse por algo?	SI ( )	NO ( )
11	¿Acepta indicaciones de los demás en su trabajo o prefiere trabajar por su propia iniciativa?	SI ( )	NO ( )
12	¿Prefiere las diversiones tranquilas a las agitadas?	SI ( )	NO ( )
13	¿Le desgasta que la gente lo observe?	SI ( )	NO ( )
14	¿Abandona los trabajos pesados y enojosos?	SI ( )	NO ( )
15	¿Es ahorrativo?	SI ( )	NO ( )
16	¿Analiza rara vez sus pensamientos?	SI ( )	NO ( )
17	¿Se abandona a ilusiones?	SI ( )	NO ( )
18	¿Busca que lo observe la gente cuando hace algo muy bien?	SI ( )	NO ( )
19	¿Se deja llevar por la cólera?	SI ( )	NO ( )
20	¿Trabaja mejor cuando lo elogian?	SI ( )	NO ( )
21	¿Tiene acaloramientos cuando discute?	SI ( )	NO ( )
22	¿Piensa a menudo en su mismo?	SI ( )	NO ( )
23	¿Acaudillaría un movimiento social?	SI ( )	NO ( )
24	¿Habla en público?	SI ( )	NO ( )
25	¿Realiza sus ilusiones o pensamientos?	SI ( )	NO ( )
26	¿Escribe cartas sociales?	SI ( )	NO ( )
27	¿Prefiere los trabajos que exigen movimientos rápidos?	SI ( )	NO ( )
28	¿Piensa usted mucho?	SI ( )	NO ( )
29	¿Puede expresar sus emociones?	SI ( )	NO ( )
30	¿Es muy prudente en las reuniones públicas?	SI ( )	NO ( )
31	¿Presta poca atención a los detalles?	SI ( )	NO ( )
32	¿Se asocia sin reserva con gente de opiniones distintas a las suyas?	SI ( )	NO ( )
33	¿Es aficionado a charadas o acertijos?	SI ( )	NO ( )
34	¿Las indicaciones en contrario apresuran sus ideas en vez de detenerlas?	SI ( )	NO ( )
35	¿Prefiere leer una cosa que realizarla?	SI ( )	NO ( )
36	¿Le agrada más el argumento de una historia o novela o el estilo en que está escrita?	SI ( )	NO ( )
37	¿Escribe un diario de su vida?	SI ( )	NO ( )
38	¿Puede permanecer quieto cuando está con gente?	SI ( )	NO ( )
39	¿Tiene actos súbitos?	SI ( )	NO ( )
40	¿Le desagrade pensar en si mismo?	SI ( )	NO ( )
41	¿Piensa sus trabajos antes de comenzarlos?	SI ( )	NO ( )
42	¿Prefiere cambiar constantemente su tipo de trabajo	SI ( )	NO ( )



Universidad Juárez  
del Estado de Durango

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**  
**COORDINACIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**



43	¿Evita los contratiempos?	SI ( )	NO ( )
44	¿Da mucha importancia a los rumores?	SI ( )	NO ( )
45	¿Confía en los demás?	SI ( )	NO ( )
46	¿Desconfía de las personas que acaba de conocer?	SI ( )	NO ( )
47	¿Estudia a los demás más que a usted mismo?	SI ( )	NO ( )
48	¿Aprovecha sus vacaciones para descansar lejos del bullicio?	SI ( )	NO ( )
49	¿Cambia fácilmente de opiniones?	SI ( )	NO ( )
50	¿Toma parte activa en las conversaciones?	SI ( )	NO ( )
SUMA			

## HOJA DE INTERPRETACIÓN DE LA PERSONALIDAD HUMANA

Sumar verticalmente los puntos de cada respuesta. Hechas las sumas, la mayor indica la tendencia del examinado.

La respuesta “SI” es equivalente a introvertido.

La respuesta “NO” es equivalente a extrovertido.

### **EVALUACIÓN:**

Entre 38 y 51, normalmente intro o extrovertido. (No manifiesta problema alguno)

Entre 52 y 64, marcadamente intro o extrovertido. (Señala la necesidad de asesoría )

Entre 65 y 67, Anormalmente intro o extrovertido. (Indica la necesidad de su canalización para la valoración psicológica).