

EL ESTUDIO DIRIGIDO

El estudio dirigido es una ayuda que se le da al alumno a través del empleo de normas técnicas para estudiar dinámicamente, utilizando sus propias características personales, tales como: la habilidad para la lectura y la expresión oral y escrita, aptitudes específicas y la iniciativa.

En el estudio dirigido se utilizan procesos de análisis, razonamiento, organización, síntesis aplicación y evaluación.

El estudio dirigido adecuadamente aplicado lleva a un cambio de actitudes hacia la materia y hacia el estudio como actividad diaria del alumno, porque este adquiere confianza en sí mismo a la vez que desarrolla habilidades para asimilar el contenido a estudiar.

Es necesario que el estudio dirigido se dé en forma práctica y que sean los alumnos los que deduzcan los pasos a seguir una vez vividos.

De acuerdo a las características del contenido de la materia, las técnicas de estudio han sido clasificadas a través de la experiencia de la Profra. Marina Real en cuatro grupos.

I.- Estudio Dirigido en Materias Humanísticas, que es aplicado a: Español, Biología, Geografía, Historia, Civismo, Teoría de la Música o de la Tecnológica siempre y cuando no englobe problemas matemáticos.

Esta técnica está basada en la comprensión de la lectura, manejo de diccionario y elaboración de síntesis.

II.- Estudio Dirigido de Matemáticas.

Como su nombre lo dice, se utiliza para esta materia únicamente.

Esta técnica no se basa únicamente en comprensión de lectura sino en el manejo de símbolos y lenguaje propios de esta materia, motivo por el cual en lugar de la utilización del diccionario ante un término desconocido, requiere la consulta de unidades anteriores del libro de texto.

III.- Estudio Dirigido de Ciencias Experimentales; esta técnica se aplica a Física y Química así como a teoría de algunas tecnologías que implican resolución de problemas numéricos.

Esta técnica es una combinación de las dos técnicas anteriores de acuerdo al contenido de los temas.

IV.- Estudio Dirigido de Idiomas.

Esta técnica se utiliza en las materias de Inglés y Francés, en su proceso implica: Lectura, comprensión y realización de ejercicios de acuerdo al tema.

Por la facilidad del manejo de la Técnica de Materiales Humanísticos, es recomendable iniciar las prácticas de estudio con esta técnica, ya que todos los orientadores poseemos los recursos necesarios, tales como: Compresión de la Lectura, manejo de diccionario, extraer ideas esenciales, explicar y sintetizar. Si a través del trabajo, el orientador se siente con posibilidad de manejar las demás técnicas, puede hacerlo, sin embargo es conveniente que promueva el interés en la comunidad escolar, para que cada maestro enseñe a estudiar la materia que imparte a sus alumnos, como parte del proceso enseñanza aprendizaje.

Utilice los libros o libretas de apuntes de los alumnos para que ellos capten objetivamente el manejo de sus recursos didácticos.

Trate de lograr el procedimiento completo en una sesión, para que los alumnos tengan una visión general de la técnica y logren los objetivos marcados para el tema de estudio. Para esto, escoja un tema ya estudiado que no sea mayor de una página (para las primeras sesiones).

PROCESO DE ESTUDIO.

- Pida a un alumno que lea en voz alta, mientras los demás componentes del grupo lo hacen en silencio. Durante la lectura haga anotaciones de errores y aciertos para que una vez comunicados al profesor de Español se apliquen medidas para corregir las fallas de lectura.
- Pregunte si hay términos desconocidos y sean consultados en el diccionario, busquen sinónimos y elaboren frases.
- Pida a otro alumno que lea el primer párrafo, enseguida pida que localice la idea esencial, una vez subrayada, pida explicación de manera que los alumnos utilicen su propio vocabulario, invítelo a que elaboren la síntesis de las ideas y que alguien la escriba en el pizarrón.
- Una vez que se ha hecho el mismo procedimiento con cada uno de los párrafos, que los alumnos revisen las notas del pizarrón, con ayuda de usted, elaboren un resumen coherente: (Los alumnos lo van haciendo al mismo tiempo en su cuaderno), diagrama cuadro sinóptico, etc.
- Pida a los alumnos que elaboren preguntas que el profesor de la materia podría hacer en relación al contenido. Una vez elaborado el cuestionario con las aportaciones del grupo, invite a los alumnos a contestarlo.

Si Usted ve que los alumnos contestan con facilidad y entusiasmo quiere decir que su sesión de estudio ha sido un éxito.

A veces dentro del texto se encuentran dibujos, fotografías, diagramas, etc. Es necesario que este material gráfico sea observado, se establezcan relaciones con las explicaciones que se dan en el texto, se lean las pequeñas explicaciones que están a pie del gráfico.