

## **ESQUEMA PARA ESTUDIAR UNA LECCIÓN**

El objetivo del esquema que aparece en las páginas siguientes es proporcionarte un orden que te permita aprender con facilidad y rapidez tus lecciones y temas de interés personal. Para tal fin, a continuación se describen los pasos que debes seguir:

1.- Toma el libro y busca la lección que te han asignado; posteriormente, piensa por qué puede ser importante el tema de la lección que estudiarás y a qué rama del saber pertenece.

Es conveniente que reflexiones sobre lo anterior, pues existen muchas ramas del saber y es importante que puedas distinguir si el tema de tu lección pertenece a las matemáticas, a las ciencias sociales, a las ciencias naturales etc., para lograr así un conocimiento más amplio de lo que estás aprendiendo.

2.- Respóndete a ti mismo. ¿Qué significa el tema?. Si no lo conoces, pide ayuda a tu maestro o a quien te pueda orientar.

3.- Debes distinguir el tema de estudio del título de tu elección ya que existe diferencia entre ambos.

4.- Describe brevemente lo que has entendido.

5.- Teniendo tu libro abierto, procura entender los títulos o subtítulos y dar una forma ordenada a los capítulos o ideas principales del tema, enumerándolos en orden de importancia.

6.- Entiende y anota la idea principal que propone el autor y después anota de manera sencilla, también la forma en que la explica. Debes escribir en forma textual las ideas fundamentales.

En casi todos los conocimientos nuevos siempre hay alguna definición, misma que debes anotar en forma textual también.

Después, debes anotar las finalidades de la lección y las pruebas que existen sobre el tema, basado en el conocimiento que se te está impartiendo.

Debes anotar las palabras acerca de las cuales no entiendes su significado, ya que esto muchas veces da lugar a que una sola palabra deje un hueco que no se puede llenar. Así, a veces por no poder entender una palabra, se te escapa su conocimiento. Por ello, debes auxiliarte con el diccionario y anotar aquellas palabras cuyo significado ya conoces y lo puedas explicar en el momento oportuno.

Más adelante se te indica que te formules preguntas y las contestes por escrito, ya que se dice que la escritura es la segunda memoria ya que sirve para afianzar los conocimientos.

Debes dar un repaso del tema y hacer un resumen de lo que has estudiado.

Se te pregunta también cual es el párrafo que consideras más importante, porque no es el maestro, ni el orientador, sino tú quien debe considerar esto, y debes explicar el porqué de tu apreciación.

Después, debes resumir, leer y propiamente estudiar y entresacar las ideas fundamentales de lo que podemos llamar un estudio dirigido.

Ahora el maestro no es más que un director. En este tipo de estudio, no importa que él no tenga conocimientos. Dado que va aprender al igual contigo, teniendo en cuenta que abrirás tu libro, al igual que él en la primera parte: en seguida, leerán en voz alta, irán contrastando las ideas principales con el cuestionario a la mano. Por último, ya no utilizarán el cuestionario, sino que él atenderá, conforme a tus ideas y las de tus compañeros a una conclusión y harán un resumen de la lección.

Por lo que hemos practicado, creemos que esto es positivo ciento por ciento.

El esquema que hemos diseñado te será útil para que de aquí en adelante, en una libreta o cuaderno, puedas realizar tus trabajos, auxiliado por el orientador, por tus padres, etc.

También se te recomienda que en algunas ocasiones pongas estos resúmenes en hojas fotocopiadas que sirvan para que practiques durante todo el año, siguiendo el esquema que a continuación se muestra:

MATERIA \_\_\_\_\_ NÚM. DE LECCIÓN: \_\_\_\_\_ DIA \_\_\_\_ MES \_\_\_\_\_ AÑO \_\_\_\_

1.- Leer el tema o lección

Da una lectura a toda la lección o tema; en seguida, trata de comprender el contenido del título de la misma.

Contesta lo siguiente del tema leído:

¿Por qué estudias el tema? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿ A qué rama del saber pertenece el tema? \_\_\_\_\_

¿Qué significa el tema? \_\_\_\_\_

¿Qué significa el título? \_\_\_\_\_

¿De qué trata? \_\_\_\_\_

II.- Entender los títulos o subtítulos

Coloca en forma ordenada los títulos o ideas principales del tema:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

¿Cuál es la idea principal del tema que propone el autor? \_\_\_\_\_

¿Cómo explica él su idea? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anota las ideas fundamentales (textualmente) por orden de importancia, según tu criterio

Si hay definiciones, anótalas en forma textual : \_\_\_\_\_

Explica esas definiciones en pocas palabras con tu propio lenguaje: \_\_\_\_\_

Anota las finalidades de la lección y las pruebas que existen sobre el tema \_\_\_\_\_

Anota las palabras de las cuales no entiendes su significado: \_\_\_\_\_