

## INSTRUCCIONES Y EVALUACIÓN DEL TEST DE DOMINOS

### ADVERTENCIA:

Estas instrucciones procuran asegurar la cabal comprensión de la prueba por cualquier examinado normal. El examinador se ajustará a ellas cuidando:

Adaptar su lenguaje al nivel intelectual y cultural del grupo examinado.

No traspasar los límites con ninguna indicación sugestiva susceptible de desviar el rendimiento en relación con la situación tipificada.

No recaer en exagerada minuciosidad, a fin de no abrumar con detalles o insistencias fastidiosas, sobre todo cuando el nivel del grupo examinado permite presumir ese efecto. En suma: ajústese la extensión de la consigna al caso concreto.

### MODELO DE CONSIGNA BREVE:

En cada uno de los cuadros que se les han repartido hay un grupo de fichas de dominós. Dentro de cada mitad los puntos varían de 0 a 6.

En cada uno de los grupos hay siempre una ficha completamente vacía.

Lo que ustedes tienen que hacer es observar bien cada grupo y calcular que números le corresponden a cada ficha en blanco.

Miren los dos primeros ejemplos (el A y el B), que ya han sido resueltos, observen cómo y por qué corresponden esas soluciones. Ahora observen los dos ejemplos siguientes: (el C y el D), 1 arriba y = abajo.

Bien: en las páginas que siguen encontrarán ustedes otros problemas más semejantes, pero cada vez más difíciles. Examinen cada problema atentamente y procura resolver el mayor número posible. Empiecen. Disponen de 30 minutos.

### MODELO DE CONSIGNA EXTENSA:

Para grupos de edades menores, y a utilizar sólo con la minuciosidad que se estime conveniente. No explicar más de lo necesario para lograr la comprensión de la tarea.

Antes de iniciar la administración cuélguese al frente de sala de examen las ampliaciones del cuaderno de Dominós y el Protocolo de la prueba.

### MOSTRACIÓN DEL MATERIAL Dígase:

“Vamos a hacer un trabajo muy interesante. Les repetiré unos cuadernos con figuras que representan dominós. Ustedes los tendrán que observar bien y hacer ciertos cálculos. Pero

ya les digo que estos cálculos no tienen en realidad, ningún parecido con el juego del dominó, como enseguida verán.

Les entregaré a cada uno de ustedes un cuaderno con esos dibujos de dominós. Son iguales que este (Mostrar un cuaderno de prueba. También les entregaré una hoja como esta (Mostrar un protocolo de prueba), para que anoten las respuestas que tendrán que dar.

Una vez que cada uno reciba su cuaderno, deberá conservarlo delante, sin tocarlo, hasta que yo les dé todas las explicaciones necesarias de lo que tendrán que hacer”.

Repartir los cuadernos de Dominós y los protocolos: Éstos últimos a la derecha de los cuadernos.

“Bien ahora abran el cuaderno en la primera pagina”. (Ilústrese prácticamente dónde abrir el cuaderno y obsérvese que todos los examinados lo hagan simultáneamente). “Aquí (señalando las aplicaciones), tenemos en tamaño grande, una hoja de repuestas, como las que tienen a su derecha”.

CONSIGNA INICIAL. Dígase:

“Lean las instrucciones que se dan en la parte superior de la primera página. Traten de comprender bien lo que allí dice” (hágase una pausa suficiente). Para asegurarnos de que hemos comprendido bien vamos a explicar algo más:

“Observar los cuatro ejemplos que figuran en la primera página, encerrados un grupo de dominós. (Señalar todas las veces sobre la aplicación). El número de puntos de cada mitad puede variar de 0a6.

¿Ven? 0, 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Pero observen que en cada grupo de dominós hay uno como este y este ( señálese las fichas blancas C y D) que están dibujados en trazos punteados. Este dominó en trazos está vacío, sin puntos, en blanco, para que ustedes descubran como se completa. Ese es el problema que hay que resolver: deben observar cada grupo y descubrir cómo se completa cada uno de los dominós vacíos y luego sobre la hoja de respuestas que tienen a su derecha, escribir en cifras, no en puntos, la solución correspondiente. Por ejemplo: En el grupo A corresponde un dominó con 1 en la mitad de arriba y 2 en la mitad de abajo. Estos son los únicos problemas que ya están resueltos. Desde aquí y ya siempre en adelante, los dominós a completar no tienen escritos los números de las soluciones. Están en blanco como éste y éste (señálese las fichas a completar de C y D)”.

Ejemplo C.- “Observen bien todo el grupo de dominós. Como ustedes pueden ver en este conjunto, los dos dominós de la hilera de arriba son exactamente iguales que los dos primeros de la hilera de abajo, sólo que éstos están en posición invertida. Por lo tanto si el tercer dominó de abajo fuese el mismo que el tercero de arriba, invertido, se completaría esta hilera y el conjunto sería correcto. Por lo tanto ¿cual sería la solución..?, ¿cuál es el dominó que falta?, ¿Cómo se completa el dominó vacío? (Esperar la respuestas de los examinados). Efectivamente, la solución de este problema es 4 arriba- 6 abajo. Ustedes anotarán, pues, cuando yo se los diga, los números 4 y 6 en el dominó correspondiente de la hoja de respuesta”

Ejemplo D.- “Vamos a ver ahora el casillero D. También este problema deberán resolverlo ustedes solos. Si prestan un poco de atención observarán que en este grupo de dominó de abajo es siempre el de valor menor en un punto con respecto al de arriba.

Observen: El primer dominó de arriba de 6-5, el de abajo es 4-3; el segundo dominó de arriba es 5-4, el segundo de abajo 3-2; el tercer dominó de arriba es 4-3, el tercer dominó de abajo 2-1 y el ultimo dominó, el cuarto de arriba es 3-2... Pues bien ¿cuál es el dominó que falta?, ¿cómo se completa el dominó que falta? ¿cómo se completa el dominó vacío? (Esperar las respuestas de los examinados..). Efectivamente, el dominó que falta es 1-0 . Ustedes deben por consiguiente anotar, cuando se les diga, los números 1-0 en el dominó correspondiente de la hoja de respuesta. 1-0, no 1 y nada. Observen bien cómo tendrán que anotar: 1 arriba y 0 abajo”.

**AUTOREGISTRO DE LA PRUEBA** Dígase:

“Como hemos dicho ya no necesitan escribir nada sobre el cuaderno de dominós. Es en la hoja de respuestas donde siempre deberán escribir la solución de cada problema”.

Explíquese ligeramente (señalando la ampliación) el diseño y distribución del protocolo de prueba.

“Deseo hacerles presente que, en la hoja de respuestas no deben dibujar los puntos de dominós, si no escribir el numero que corresponda sobre cada mitad”.

“Bien ahora anotaremos las soluciones con cuidado, observando cómo y donde lo haremos”.

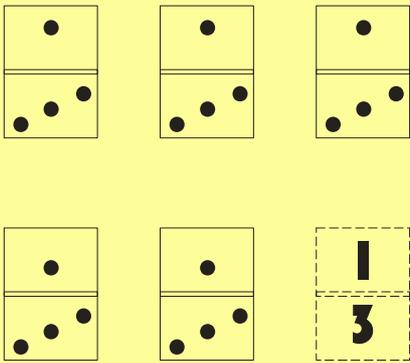
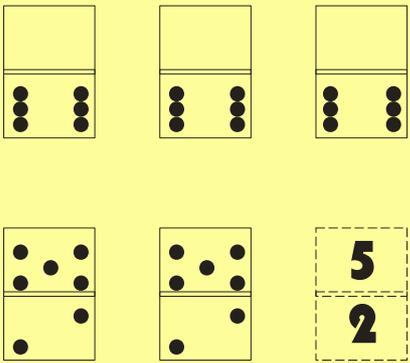
## LO QUE USTED TIENE QUE HACER

En cada uno de los cuadros siguientes hay un grupo de fichas de dominós. Dentro de cada mitad los puntos varían de 0 a 6. Lo que usted tiene que hacer es observar bien cada grupo y calcular cuántos puntos le corresponden a la ficha que está en blanco.

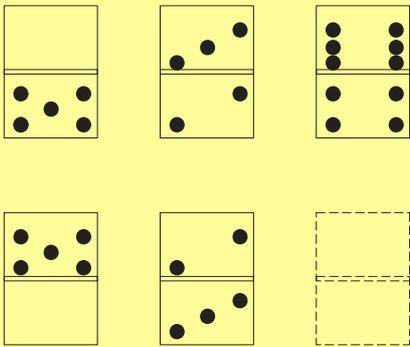
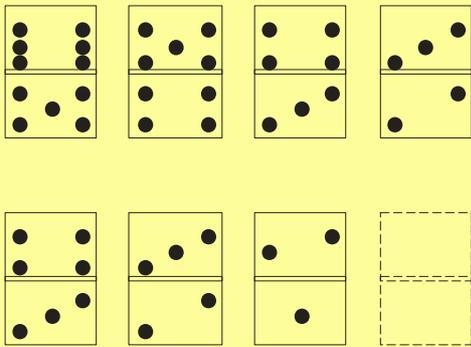
**SOBRE ESTE CUADERNO NO DEBE ESCRIBIR NADA. ESCRIBIR EN LA HOJA DE RESPUESTAS, Y EN NÚMEROS, LAS CIFRAS QUE CORRESPONDAN A CADA FICHA EN BLANCO.**

### EJEMPLOS

Aquí hay dos ejemplos ( el A y el B ) que ya han sido resueltos. Observe cómo y por qué corresponden esas soluciones.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 
--	---

Los siguientes ( el C y el D ) son otros dos ejemplos. Fíjese bien en cada grupo y trate de averiguar qué cifras corresponden al dominó vacío.

<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
---	--

NO DE VUELTA LA PAGINA, ESPERE LA INDICACIÓN

### INSTRUCCIONES PARA EL EMPLEO DE ESTA CLAVE

Intercale la hoja de respuestas dentro de esta carpeta.

La ventanilla rectangular de “puntaje” debe coincidir con el casillero de “puntaje” de la hoja de respuestas.

Las respuestas correctas figuran a la izquierda de las ventanillas circulares. Corrija el protocolo a través de ellas.

2/4	<input type="radio"/>	6/1	<input type="radio"/>	5/2	<input type="radio"/>	0/4	<input type="radio"/>
3/5	<input type="radio"/>	0/2	<input type="radio"/>	2/6	<input type="radio"/>	3/3	<input type="radio"/>
4/1	<input type="radio"/>	3/6	<input type="radio"/>	4/0	<input type="radio"/>	5/1	<input type="radio"/>
2/3	<input type="radio"/>	5/6	<input type="radio"/>	2/2	<input type="radio"/>	1/5	<input type="radio"/>
1/4	<input type="radio"/>	2/5	<input type="radio"/>	0/4	<input type="radio"/>	6/3	<input type="radio"/>
6/0	<input type="radio"/>	1/4	<input type="radio"/>	2/1	<input type="radio"/>	3/5	<input type="radio"/>

